

Số: 292 /KH-LTT-CTCT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 3 năm 2020

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện “Môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường” tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ Công văn số 8697/SLĐTBXH-GDNN ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Sở Lao động Thương binh và Xã hội về triển khai thực hiện Thông tư số 38/2019/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội về Hướng dẫn xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường.

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện “Môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường”, như sau:

I. Những vấn đề chung

1. Mục tiêu, yêu cầu

- Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai trong trường học;
- Tiếp tục hoàn thiện và thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường;
- Thiết lập kênh thông tin trong trường học: Phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của trường; thiết lập hộp thư góp ý và công bố đường dây nóng tiếp nhận thông tin; xử lý thông tin nhanh và hiệu quả; tổ chức gặp gỡ, trao đổi thông tin với phụ huynh học sinh (PHHS);
- Phối hợp với Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên tổ chức hoạt động trải nghiệm, hoạt động thiện nguyện và hoạt động ngoại khóa cho học sinh, sinh viên (HSSV);
- Thực hiện công tác y tế trường học và trợ giúp HSSV;
- Tăng cường trao đổi thông tin, phối hợp chặt chẽ với cơ quan chức năng, chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn để đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trong trường học;
- Triển khai, tổ chức thực hiện đa dạng, phong phú, có sự đổi mới nhằm đảm bảo xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phát huy hiệu quả công tác phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường.

2. Nội dung tổ chức thực hiện

2.1. Tổ chức tuyên truyền về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Đảng ủy, Ban Giám hiệu chỉ đạo toàn diện về công tác môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường; giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập (GVCN/CVHT), giáo viên bộ môn, cán bộ Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, nhân viên, HSSV chịu trách nhiệm thực hiện quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

- Xây dựng trường học dân chủ, an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm, đạo đức nhà giáo của CB, GV, NV trong việc thực hiện các quy định của pháp luật. Xây dựng và triển khai Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học, ngăn ngừa các hành vi bạo lực học đường. Phối hợp xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện; xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”, không có bạo lực học đường;

- Triển khai kế hoạch môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; quy định rõ trách nhiệm của các phòng, khoa, trung tâm GVCN/CVHT để việc thực hiện kế hoạch hiệu quả; lựa chọn, bồi dưỡng và cử giảng viên có kinh nghiệm, năng lực và trách nhiệm làm công tác GVCN/CVHT để thường xuyên theo sát tình hình, quản lý, giáo dục HSSV; quan tâm các HSSV cá biệt, HSSV yếu để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ, bảo vệ phù hợp; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời, xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lý các sự vụ bạo lực học đường bảo đảm công khai, nghiêm túc theo quy định của pháp luật;

- Thông qua giờ học chính khóa, hội nghị, hội thảo, tập huấn và tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thể thao, văn hóa, văn nghệ, hội thi, tìm hiểu về các lĩnh vực liên quan, triển lãm tranh cổ động về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường thông qua hoạt động của các câu lạc bộ, đội, nhóm trong Nhà trường;

- Tổ chức các cuộc nói chuyện chuyên đề, tọa đàm về văn hóa, xã hội, chia sẻ kinh nghiệm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, về giáo dục tích cực cho CB, GV, NV, nêu gương người tốt việc tốt, đề cao sự gương mẫu của thầy, cô giáo để mỗi thành viên trong nhà trường đều trở thành nhà giáo thân thiện. Tuyên truyền giáo dục chính trị, ý thức tuân thủ pháp luật, giáo dục lối sống nhân ái, bao dung, nghĩa tình, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, xã hội và đất nước. Tổ chức và thực hiện các hình thức thuyết phục, giao lưu, nói chuyện chuyên đề, thi sáng tác các tiểu phẩm tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường.

2.2. Lồng ghép giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống

- Tổ chức lồng ghép nội dung xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống tại các buổi sinh hoạt giáo dục định hướng đầu khóa, đầu năm, cuối năm học hoặc các hoạt động giáo dục ngoại khóa khác. Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường (hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát,...) để chủ động tiếp nhận, xử lý kịp thời các thông tin về bạo lực học đường;

- Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào chương trình học chính khóa với thời lượng phù hợp (Bộ môn pháp luật, kỹ năng mềm);

- Phát triển các câu lạc bộ phù hợp với năng khiếu, sở thích, điều kiện và lứa tuổi HSSV. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, hoạt động của các câu lạc bộ, đội, nhóm trong nhà trường để hình thành, phát triển năng lực và phẩm chất cho HSSV;

- Đưa nội dung môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào Tuần Giáo dục định hướng đầu khóa và nội dung công tác GVCN/CVHT hàng tuần.

2.3. Phòng ngừa bạo lực học đường

- Giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng, chống xâm hại HSSV; phòng, chống bạo lực học đường trên môi trường mạng cho HSSV, CB, GV, NV và gia đình HSSV; giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho HSSV;

- Thường xuyên tiến hành theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Xây dựng cơ chế phối hợp với cơ quan chức năng và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường;

- Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường với gia đình HSSV và các tổ chức, cá nhân có liên quan để kịp thời ngăn chặn, xử lý các tình huống bạo lực học đường xảy ra.

- Tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho giảng viên giảng dạy các nội dung về phòng, chống bạo lực học đường; Bồi dưỡng nâng cao năng lực, trách nhiệm của CB, GV, NV để thường xuyên nắm bắt tâm lý HSSV, kịp thời phát hiện và xử lý những mâu thuẫn, xung đột trong nhà trường;

- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chất lượng sinh hoạt của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, xây dựng lực lượng đoàn viên, đảng viên vững mạnh để làm nòng cốt trong công tác tuyên truyền, giáo dục phòng, chống bạo lực trong Nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện bản cam kết phòng chống bạo lực học đường đến từng đối tượng HSSV và Phụ huynh học sinh vào đầu mỗi năm học, khóa học.

2.4. Hỗ trợ khi có nguy cơ bị bạo lực học đường trong nhà trường

- Phát hiện kịp thời HSSV có nguy cơ bị bạo lực học đường thông qua các biện pháp quản lý, theo dõi và các kênh thông tin;

- Đánh giá mức độ nguy cơ, hình thức bạo lực có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ cụ thể, kịp thời đối với HSSV;

- Tổ chức gặp gỡ, tìm hiểu, cảnh báo đối với HSSV về nguy cơ bạo lực học đường có thể xảy ra. Tư vấn các biện pháp cần thiết để HSSV có thể phòng, tránh bạo lực học đường;

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình HSSV và tổ chức, cơ quan liên quan trong việc hỗ trợ HSSV có nguy cơ bị bạo lực học đường;

2.5. Xử lý khi xảy ra bạo lực học đường

- Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường. Xây dựng các chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân. Có biện pháp cô lập, khống chế kịp thời các đối tượng gây ra bạo lực học đường, không để đối tượng tiếp tục gây các hậu quả không mong muốn;

- Liên lạc, báo cáo ngay với cấp thẩm quyền để xử lý vụ việc theo quy định. Trường hợp vụ việc vượt quá khả năng giải quyết của nhà trường thì phối hợp chặt chẽ với công an phường 4, công an quận Tân Bình, các lực lượng chức năng để kịp thời điều tra xác minh các vụ bạo lực học đường, vi phạm pháp luật xảy ra ở trong và ngoài nhà trường; xử lý nghiêm khắc đối với HSSV có hành vi bạo lực học đường theo quy định của pháp luật;

- Tổ chức ký cam kết phối hợp hằng năm giữa gia đình HSSV với nhà trường về việc quản lý, giáo dục HSSV. Thường xuyên thông tin hai chiều giữa nhà trường và phụ huynh HSSV về hoạt động của nhà trường, tình hình học tập, rèn luyện, các dấu hiệu bất thường và thống nhất biện pháp giáo dục HSSV; Hỗ trợ, cung cấp cho phụ huynh HSSV kiến thức, kỹ năng trong việc đồng hành giáo dục giúp HSSV tiến bộ;

- Đánh giá sơ bộ về mức độ tổn hại của HSSV. Thực hiện ngay các biện pháp trợ giúp, chăm sóc y tế đối với HSSV. Thông báo kịp thời với gia đình HSSV để phối hợp xử lý, theo dõi, đánh giá và có biện pháp hỗ trợ bảo vệ an toàn cho HSSV trong thời gian tiếp theo;

- Thống kê, báo cáo thường xuyên theo định kỳ, đột xuất về công tác phòng, chống bạo lực học đường và biện pháp xử lý CB, GV, NV và HSSV có liên quan.

II. Kế hoạch tổ chức các hoạt động

STT	Nội dung tổ chức các hoạt động	Thời gian thực hiện	Đối tượng triển khai	Cán bộ (đơn vị) thực hiện
I	Tổ chức tuyên truyền về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường			
1	Tuyên truyền về các biện pháp phòng, chống bạo lực học đường			
	- Tuần giáo dục định hướng	Đầu năm học từ tháng 7 đến tháng 9	- HSSV	- Ban Giám hiệu - PA83 - P. CTCT-HSSV
	- Trang website của Trường; - Trang egov của trường	Thường xuyên	- CB, GV, NV - HSSV	- TT. Điều hành và quản lý dữ liệu
	- Trang thông tin HSSV trên phần mềm quản lý đào tạo	Thường xuyên	- CB, GV, NV - HSSV	- Đơn vị chức năng trực thuộc trường
	- Hệ thống thông tin truyền thanh, truyền hình của trường	Thường xuyên	- HSSV	- TT. Điều hành và Quản lý dữ liệu - TT. Thư viện - Đoàn Thanh niên; Hội Sinh viên
	- Trang mạng xã hội	Thường xuyên	- HSSV	- TT. Điều hành và Quản lý dữ liệu; - P.CTCT-HSSV; - GVCN/CVHT; - Đoàn Thanh niên; Hội Sinh viên
	- Giờ sinh hoạt lớp	Hàng tuần	- HSSV	- GVCN/CVHT; - P. TS-ĐT; - P.CTCT-HSSV
2	Tổ chức tọa đàm, chuyên đề, tiểu phẩm...	Chương trình công tác Đoàn, Hội	- HSSV	- Đoàn Thanh niên; Hội Sinh viên
II	Lồng ghép giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống			
1	Vào chương trình chính khóa	Thường xuyên	- HSSV	- P.TS – ĐT - Khoa Lý luận Chính trị
2	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa	Thường xuyên	- HSSV	- GVCN/CVHT - Đoàn thanh niên, Hội Sinh viên - P.CTCT-HSSV
3	Trang bị tài liệu, áp phích, phim tuyên truyền cho thư viện	Thường xuyên	- CB, GV, NV - HSSV	- TT. Thư viện - Đoàn thanh niên, Hội Sinh viên
III	Phòng ngừa bạo lực học đường			
	- Bồi dưỡng cho CB, GV, NV làm công tác tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường	Tháng 6, 7 và Tháng 8 hàng năm	- CB, GV, NV - CB Đoàn TN - CB Hội SV	- P.TC-HC-TH liên hệ; - P.CTCT-HSSV

STT	Nội dung tổ chức các hoạt động	Thời gian thực hiện	Đối tượng triển khai	Cán bộ (đơn vị) thực hiện
	- Bồi dưỡng tập huấn cho cán bộ Đoàn, Hội về phương thức tổ chức các hoạt động ngoại khóa	Thường xuyên	- CB Đoàn TN - CB Hội SV - HSSV	- Đoàn thanh niên - Hội sinh viên
IV	Hỗ trợ khi có nguy cơ bị bạo lực trong nhà trường			
	- Phát hiện kịp thời HSSV có nguy cơ bị bạo lực học đường. Đánh giá mức độ nguy cơ, hình thức bạo lực có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ cụ thể đối với HSSV	Thường xuyên	- CB, GV, NV - CB Đoàn TN - CB Hội SV - HSSV	- P.CTCT-HSSV; - CB, GV, NV; - Đoàn thanh niên; - Hội sinh viên
	- Tổ chức gặp gỡ, tìm hiểu, cảnh báo đối với HSSV về nguy cơ bạo lực học đường có thể xảy ra. Tư vấn các biện pháp cần thiết để HSSV có thể phòng, tránh bạo lực học đường. Phối hợp chặt chẽ với gia đình HSSV	2019-2020	- CB, GV, NV - CB Đoàn TN - CB Hội SV - HSSV	- P.CTCT-HSSV; - GVCN/CVHT; - Đoàn thanh niên; - Hội sinh viên
V	Xử lý khi xảy ra bạo lực học đường			
	- Có biện pháp cô lập, khống chế kịp thời các đối tượng gây ra bạo lực học đường, không để đối tượng tiếp tục gây các hậu quả không mong muốn	Thường xuyên	- CB, GV, NV; - HSSV	- P.TC-HC-TH; - P.CTCT-HSSV; - CB, GV, NV; - Đoàn thanh niên; - Hội sinh viên
	- Liên lạc, báo cáo ngay với cấp thẩm quyền để xử lý vụ việc theo quy định. Trường hợp vụ việc vượt quá khả năng giải quyết của cơ sở giáo dục nghề nghiệp thì thông báo kịp thời với chính quyền hoặc cơ quan chức năng để phối hợp xử lý theo quy định của pháp luật	Khi có sự vụ		- P.CTCT-HSSV - P.TC-HC-TH
	- Đánh giá sơ bộ về mức độ tổn hại của nạn nhân. Thực hiện ngay các biện pháp trợ giúp, chăm sóc y tế đối với nạn nhân. Theo dõi, đánh giá và có biện pháp hỗ trợ thiết thực bảo vệ an toàn cho nạn nhân trong thời gian tiếp theo	Theo quy định		- P.TC-HC-TH; - P.CTCT-HSSV; - TT. Y TẾ

STT	Nội dung tổ chức các hoạt động	Thời gian thực hiện	Đối tượng triển khai	Cán bộ (đơn vị) thực hiện
	- Tổ chức tổng kết đánh giá việc triển khai thực hiện	Theo quy định		- Ban Giám hiệu; - Ban Chỉ đạo công tác.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban Chỉ đạo công tác giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

- Chủ động tham mưu cho Đảng ủy, Ban Giám hiệu ban hành các quy định về đảm bảo an toàn trong trường học;
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức chỉ đạo các đơn vị trực thuộc triển khai thực hiện hoạt động tuyên truyền xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường;
- Tổ chức tập huấn về công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật, nâng cao kiến thức cho CB, GV, NV để giáo dục HSSV;
- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện trong toàn trường;
- Tổ chức đường dây nóng, địa chỉ hộp thư để tiếp nhận thông tin có liên quan về bạo lực học đường, những việc làm gây mất hình ảnh thân thiện của nhà trường.

2. Phòng Tổ chức – Hành chính – Tổng hợp

- Tham mưu cho Hiệu trưởng thành lập Ban Chỉ đạo cấp trường về giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;
- Đề xuất với Hiệu trưởng cử CB, GV, NV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng theo kế hoạch chung của ngành.

3. Phòng Công tác Chính trị - Học sinh Sinh viên

- Phối hợp các đơn vị tổ chức triển khai công tác giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong Tuần Giáo dục định hướng đầu khóa học cho HSSV;
- Phối hợp với các đơn vị tổ chức các buổi tuyên truyền, phổ biến đến HSSV; nói chuyện chuyên đề thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt HSSV dưới cờ, lồng ghép vào các tiết học của bộ môn chính trị, pháp luật;
- Tăng cường biện pháp, quản lý để kịp thời phát hiện, ngăn chặn mâu thuẫn xảy ra bạo lực trong HSSV;
- Tổ chức đường dây nóng, địa chỉ mail của phòng để tiếp nhận thông tin có liên quan đến bạo lực trong trường học;
- Phối hợp với Công an phường 4, Công an quận Tân Bình và PHHS trong việc quản lý HSSV;
- Thực hiện công tác báo cáo định kỳ về kết quả công tác giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực trong trường học đối với HSSV.

4. Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên

- Phối hợp với phòng Công tác Chính trị - Học sinh Sinh viên tổ chức cho HSSV toàn trường ký cam kết không liên quan đến bạo lực trong trường học và quy ước thi đua “Phòng, chống bạo lực học đường và các tệ nạn khác”;
- Cử thành viên cán bộ Đoàn – Hội tham gia tập huấn công tác phòng, chống bạo lực học đường;

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, xây dựng các câu lạc bộ, đội, nhóm tạo điều kiện cho HSSV có sân chơi bổ ích;
- Tổ chức tọa đàm, giao lưu, nói chuyện chuyên đề, thi sáng tác các tiểu phẩm tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường;
- Phát động phong trào tố giác, vận động tự giác khai báo về tình trạng mâu thuẫn dẫn đến bạo lực trong HSSV;
- Tổ chức các hội thi tuyên truyền về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;
- Đăng tin tuyên truyền các bài có liên quan về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trên trang điện tử, trang mạng xã hội của Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên trường.

5. Trung tâm Thư viện

- Trang bị tài liệu, tủ sách về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường nhằm cung cấp kiến thức, kỹ năng nhận biết và các biện pháp ngăn ngừa bạo lực và các tệ nạn xã hội trong nhà trường;
- Tổ chức phát thanh, truyền thanh học đường, chiếu các phim tư liệu liên quan đến công tác phòng, chống bạo lực học đường;

6. Trung tâm Điều hành và quản lý dữ liệu

Đăng tin, bài có liên quan và thu thập những thông tin về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trên trang điện tử, trang mạng xã hội của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện “Môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường” tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, đề nghị toàn thể CB, GV, NV và HSSV thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./. *h*

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Đăng website trường; Egov trường;
- Lưu: VT, P.CTCT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc